

→ Une séance par jour (sur 7 jours) + 1 bilan (le huitième jour)

→ Du lundi 5 septembre au vendredi 16 septembre

		<u>SEANCE 1</u>		<u>LUNDI 5 SEPTEMBRE</u>		
		<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
SUITE DE NOMBRES		Suite orale de 1 en 1 et de 10 en 10 des nombres inférieurs à 100 ▶ Le furet attentif	<ul style="list-style-type: none"> Dire les nombres de 1 en 1 ou de 10 en 10 en avant ou en arrière, en évitant des nombres donnés. 	1 et 2 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> File numérique collective de 1 à 100 	5'
REVISION Numération		Suite écrite des nombres de 1 en 1	<ul style="list-style-type: none"> Relier ou écrire une suite de nombres qui se suivent. 	1 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.1 et 2 p. 4 	25'
APPRENTISSAGE Problèmes		Problèmes de partage équitable ▶ Le partage du trésor (1)	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre deux problèmes de partage équitable (partage en 2) 	1 : Individuel 2 : Equipes de 2 3 : Collectif 4 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> 2 boîtes : une avec 12 perles bleues et une avec 16 perles jaunes 2 portraits (Lisa et Alex) Feuille de brouillon Fichier, ex.3 p.4 	45'

		<u>SEANCE 2</u>		<u>MARDI 6 SEPTEMBRE</u>		
		<i>Activité</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Organisation</i>	<i>Matériel</i>	<i>Durée</i>
CALCUL MENTAL		Répertoire additif (ajout et retrait de 1 ou 2)	<ul style="list-style-type: none"> Donner le résultat de calculs du type $9 + 2$, $8 - 1$ 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Ardoise ou cahier de brouillon 	5'
REVISION Géométrie		Repérage dans l'espace de la feuille ▶ Gauche, droite	<ul style="list-style-type: none"> Situer des éléments sur une page du fichier grâce à des indications spatiales 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier de l'élève 	25'
APPRENTISSAGE Problèmes		Problèmes de partage équitable ▶ Le partage du trésor (2)	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre 2 problèmes de partage équitable (partage en 3) 	1 : Individuel 2 : Equipes de 2 3 : Collectif 4 : équipes de 2 et collectif	<ul style="list-style-type: none"> 2 boîtes : une avec 12 perles bleues et une avec 30 perles jaunes 3 portraits (Lisa, Moustik et Alex) Feuille de brouillon 	45'

<u>SEANCE 3</u> JEUDI 8 SEPTEMBRE					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Répertoire additif (résultats jusqu'à 10)	<ul style="list-style-type: none"> Donner rapidement des sommes, des compléments et des différences. 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.1 p.5 	5'
REVISION Numération	Suite écrite des nombres inférieurs à 100	<ul style="list-style-type: none"> Trouver 5 nombres qui se suivent dans une série de nombres. 	1 : Collectif 2 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Ardoise ou cahier de brouillon Fichier ex.2 p.5 	25'
APPRENTISSAGE Problèmes	Problèmes de partage équitable ▶ Le partage du trésor (3)	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre 2 problèmes de partage équitable (partage en 3) 	1 : Equipes de 2 puis collectif 2 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> 1 boîte avec 42 perles 3 personnages (Alex, Lisa, Moustik) Feuille de brouillon Fichier ex.3 et 4 p.5 	45'

<u>SEANCE 4</u> VENDREDI 9 SEPTEMBRE					
	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Nombres inférieurs à 60	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les nombres dictés 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.1 p.6 	5'
REVISION Numération	Suite des nombres inférieurs à 100 ▶ Le furet attentif de 1 en 1	<ul style="list-style-type: none"> Dire la suite des nombres de 1 en 1 en sautant les nombres interdits. Compléter des suites écrites de nombres 	1 et 2 : Collectif 3 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Fichier, ex.2 p.5 	25'
APPRENTISSAGE Calcul	Répertoire additif ; signes +, -, = ▶ Ce qu'on sait par cœur	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les résultats mémorisés du répertoire additif, ceux qu'on est capable de retrouver très vite. Utiliser les signes +, - et = 	1 et 2 : Collectif 3 : Equipes de 2 4 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Extrait de la file numérique dessiné au tableau, de 1 à 20 Grande affiche Ardoise ou cahier de brouillon Répertoire additif Calculatrice Fichier ex.3 et 4 p.6 	45'

SEANCE 5

LUNDI 12 SEPTEMBRE

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Problèmes dictés (compléments à 5 et 10)	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre 2 problèmes dictés oralement. 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Une pochette et une dizaine de photos de Moustik Ardoise ou cahier de brouillon Fichier ex.1 p.7 	5'
REVISION Numération	Problème écrit (compléments à 10)	<ul style="list-style-type: none"> Répondre à une question en prenant de l'information dans un texte et sur un dessin. 	1 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Fichier ex.2 p.7 	25'
APPRENTISSAGE Calcul	Décompositions de 10	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire des sommes ou des différences égales à 10, en choisissant des nombres dans une liste. 	1 et 2 : Collectif 3 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> File numérique collective Ardoise ou cahier de brouillon Fichier ex.3 et 4 p.7 	45'

SEANCE 6

MARDI 13 SEPTEMBRE

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
DICTÉE DE NOMBRES	Nombres inférieurs à 80	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les nombres dictés. 	1 : Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier ex.1 p.8 	5'
REVISION Numération	Suite des nombres inférieurs à 100 ▶ Le furet attentif de 10 en 10	<ul style="list-style-type: none"> Dire la suite des nombres de 10 en 10 en sautant les nombres interdits. 	1 et 2 : Collectif 3 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> File numérique collective Fichier ex.2 p.8 	25'
APPRENTISSAGE Géométrie	Repérage dans l'espace de la feuille ▶ Trouver une carte à partir d'un message oral (1)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire spatial pour décrire oralement une carte composant plusieurs formes connues. 	1 : Equipes de 2 2 et 3 : Collectif 4 : Individuel	<ul style="list-style-type: none"> 6 cartes agrandies affichées verticalement au tableau 6 cartes par équipes de 2 Fichier ex.3 p.8 	45'

		<u>SEANCE 7</u>		JEUDI 15 SEPTEMBRE		
		Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
CALCUL MENTAL	Compléments à 5 et à 10	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire les résultats des calculs dictés. 	1: Collectif	<ul style="list-style-type: none"> Fichier ex.1 p.9 	5'	
	Décompositions de 10	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire des sommes ou des différences égales à 10, en choisissant des nombres dans une liste. 	1: Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Fichier ex.2 p.9 	25'	
APPRENTISSAGE Géométrie	Repérage dans l'espace de la feuille ▶ Trouver une carte à partir d'un message écrit (2)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire spatial pour décrire par écrit une carte composant plusieurs formes connues. 	1: Equipes de 2 2: Collectif 3: Individuel	<ul style="list-style-type: none"> 6 cartes agrandies affichées verticalement au tableau 6 cartes et 1 fiche message par équipes de 2 Fichier ex.3 p.9 	45'	

BILAN

VENDREDI 16 SEPTEMBRE

▶ Je prépare le bilan :

A partir des illustrations de la fiche, demander aux élèves d'évoquer les apprentissages sur les quels ils ont travaillé : *Que représente cette image ? À quelle activité te fait-elle penser ? Comment as-tu fait pour répondre ? Qu'as-tu appris de nouveau ?* Demander également à s'exprimer sur la compréhension qu'ils en ont et sur les difficultés qu'ils pensent avoir à ce sujet : *Pais-tu bien répondre à des questions comme celles-ci ? Qu'est-ce qui est difficile pour toi ?*

▶ Je fais le bilan :

Des exercices permettent une évaluation individuelle « à chaud ». L'analyse des réponses de chaque élève permet de compléter son « bilan de compétences » et de mieux cerner les connaissances qui doivent être consolidées par chacun.

Exercice 1 : Résoudre un problème de partage équitable.

Exercice 2 et 3 : Ecrire des sommes et des différences connues par cœur ; Trouver des décompositions de 10

Exercice 4 : Lire et corriger un message utilisant le vocabulaire spatial.