

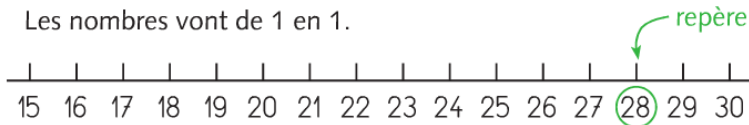
- Pour trouver facilement un repère sur une ligne graduée, il faut utiliser la suite des nombres.

Pour placer des nombres sur une ligne graduée



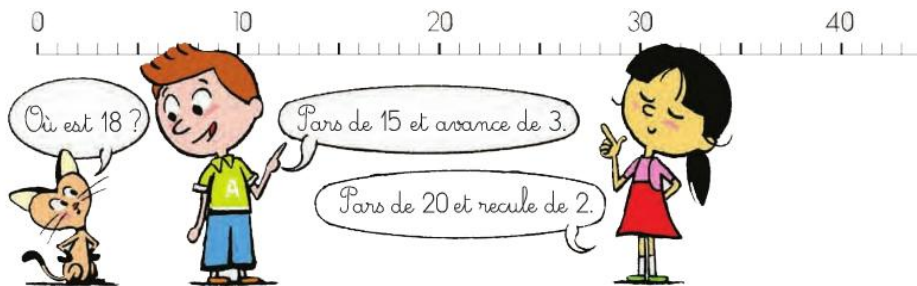
■ Sur cette ligne graduée, le saut est de 1.

Les nombres vont de 1 en 1.



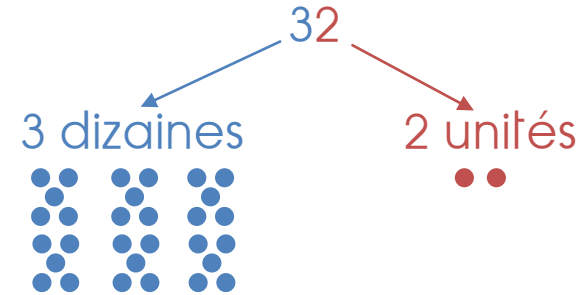
À chaque repère de la ligne, on associe un nombre.

- Si des nombres comme 0, 5, 10, 15... sont déjà placés, il est plus facile de placer rapidement d'autres nombres en face du bon repère.



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

- Dans le nombre 32, $\boxed{3}$ dit combien il y a de dizaines (groupements de dix) et $\boxed{2}$ dit combien il y a d'unités (d'objets isolés).

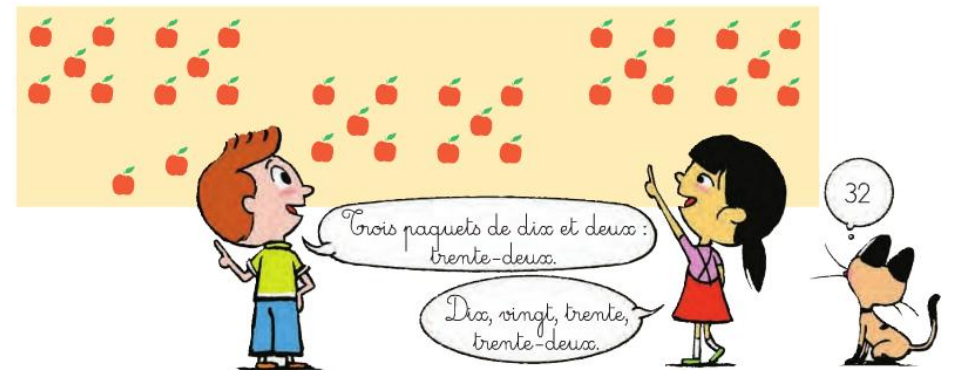


- On peut aussi voir ça en écrivant les égalités :

$$32 = 10 + 10 + 10 + 2$$

$$32 = 30 + 2$$

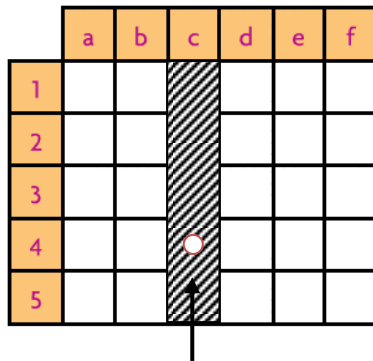
- Pour trouver combien il y a d'objets dans une collection, il faut donc commencer par les grouper par dix.



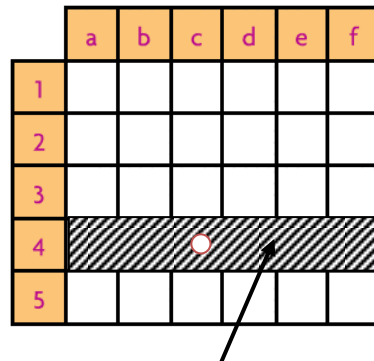
G02

Repérage sur quadrillage

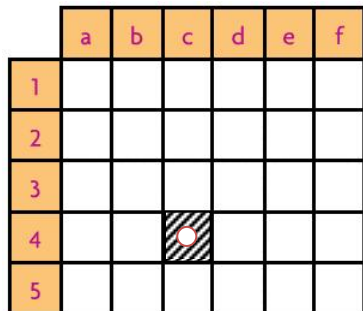
- Pour repérer une case d'un quadrillage, on peut par exemple désigner chaque colonne par une lettre et chaque ligne par un nombre.
- La case peut alors être désignée par un couple formé d'une lettre et d'un nombre.
- Pour repérer la case, je suis d'abord du doigt la colonne c et ensuite la ligne 4. La case est à l'intersection de la colonne C et de la ligne 4.



une colonne



une ligne



Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

M01

Mesure de longueurs

- Pour mesurer la longueur d'un chemin, il faut reporter plusieurs fois une unité de façon très précise.



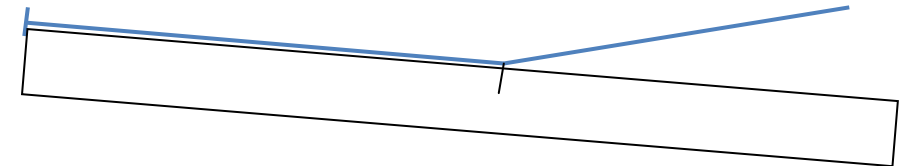
1 u

bande unité

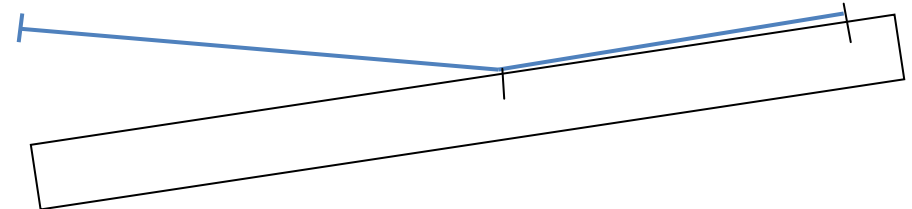


La longueur du segment est 3 u.

- Pour comparer les longueurs de deux chemins, on peut les mesurer en reportant une unité ou encore **utiliser une grande bande de papier** et reporter les longueurs de chaque chemin dessus.



1. Je reporte la première partie du chemin A



2. Je reporte la deuxième partie du chemin A

3. Ensuite, je fais pareil avec le chemin B et je compare les longueurs entières des deux chemins.