

Programmation – Maîtrise de la langue



CP

Vocabulaire

Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	
Le lexique	Utiliser des mots précis pour s'exprimer					
L'alphabet	Ranger des mots par ordre alphabétique.	<input type="checkbox"/> Connaître l'alphabet			<input type="checkbox"/> Ranger des mots par ordre alphabétique	
Les catégories sémantiques	<ul style="list-style-type: none"> - Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits) - Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de commerçant). 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les catégories sémantiques larges (nom de personne/de chose/d'animal) : <input type="checkbox"/> Classer les noms par catégorie <input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les catégories sémantiques plus étroites (nom de fruit/de leur/d'aliment etc.) <input type="checkbox"/> Classer les noms par catégorie <input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie 		
Les contraires	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.				<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le contraire des verbes d'action <input type="checkbox"/> Le contraire des adjectifs qualificatifs 	

Programmation – Maîtrise de la langue



CP

Orthographe

	Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Copie	Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).	<input type="checkbox"/> Copie 1 ligne	<input type="checkbox"/> Copie 2 lignes	<input type="checkbox"/> Copie 3 lignes	<input type="checkbox"/> Copie 4 lignes	<input type="checkbox"/> Copie 5 lignes
Mots outils Mots appris	Écrire sans erreur des mots appris.	D'après la fréquence des mots-outils et selon les mots rencontrés dans les albums et les mots référents (cf. fiches sons) <input type="checkbox"/> Dictées préparées				
Mots simples	Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.	D'après la progression de phonologie <input type="checkbox"/> Dictées de syllabes, dictées de mots inventés, dictées de mots simples				
Autres	<ul style="list-style-type: none"> - Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison -nt des verbes du 1er groupe). - Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne). 	<input type="checkbox"/> Majuscule et point (à revoir sur toute l'année...)	<input type="checkbox"/> -s du pluriel des noms	<input type="checkbox"/> -nt des verbes au présent	<input type="checkbox"/> -e du féminin des adjectifs	

Programmation – Maîtrise de la langue



CP

Documents Administratifs

Grammaire

	Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
La phrase	Identifier les phrases d'un texte en d'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).	<ul style="list-style-type: none"> Repérer le sens de l'écrit dans la phrase 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les signes de ponctuation (point, majuscule) Segmenter une phrase en mots 	<ul style="list-style-type: none"> Différencier phrase et ligne Trouver le nombre de phrases dans un texte 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le sens de la phrase Connaître les signes de ponctuation, ponctuer une phrase 	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et construire une phrase correcte d'un point de vue syntaxique et sémantique
Les classes de mots	Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots. Distinguer le nom et l'article qui le précède. Savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets	<ul style="list-style-type: none"> Associer article et nom selon le genre et le nombre : le, la, les / un, une, des Les noms propres 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le nom commun dans une phrase (grâce à l'article qui le précède) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le nom commun dans une phrase (grâce à l'article qui le précède) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître le verbe dans une phrase 	<ul style="list-style-type: none"> Trier les noms et les verbes parmi une liste de mots
		<ul style="list-style-type: none"> Associer un pronom au nom correspondant 				<ul style="list-style-type: none"> Transposer un texte en changeant de personne
Genre et nombre	Repérer les marques du genre et du nombre	/	/	<ul style="list-style-type: none"> Repérer et justifier le -s du pluriel des noms Distinguer le singulier et le pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les terminaisons -nt des verbes du 1^o G au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer le masculin et le féminin Repérer et justifier le -e du féminin de l'adjectif
Le verbe	Conjuguer à l'oral : utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé	/	/	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser à l'oral les pronoms personnels sujets 	<ul style="list-style-type: none"> Repérer les terminaisons -nt des verbes du 1^o G au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé Transposer un récit en changeant de temps