

ORTHOGRAPHE

Compétence : Copier un texte court dans une écriture cursive lisible sur des lignes, en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.

A PA ECA NA

1- Recopie, sans erreur, le texte suivant.

Le problème, pour notre roi et notre reine, c'est qu'ils étaient un roi et une reine d'aujourd'hui et tout le monde sait bien qu'aujourd'hui, les fées n'existent plus.

Compétence : Ecrire sans erreur des mots appris.

A PA ECA NA

Evaluation CE1 N°1
ORTHOGRAPHE

f/v

(fin – vin)

Tania achète du sel

Les enfants ne boivent pas de

(fois – vois)

Tu ne pas le temps passer.

J'ai repris deux du dessert.

(frais – vrais)

Maman achète des légumes

Marie porte de bijoux en or.

m/n

(mord – nord)

La carpe ne pas à l'hameçon. La boussole indique la direction du

(met – net)

Le motard s'arrête

Léon son vélo à l'abri.

(mon – nom)

Quel est le de la rue ?

Je recopie exercice.

k/g

(cou – goût)

J'aime le de ce bonbon.

La girafe a un long

(classe – glace)

Julien est dans la de CE2.

Jean mange une à la vanille.

(bac – bague)

Lina a reçu une pour Noël.
légumes.

Il range les tomates dans le à

/

(mange – manche)

Je une crêpe à la confiture.

Bénédicte a déchiré la de sa veste.

(bouche – bouge)

On ne parle pas la pleine.

Le chien ne pas : il est à l'arrêt.

(marche – marge)

Tu écris la date après la

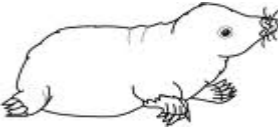


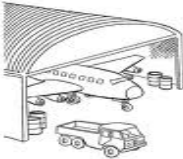






Ne pas dans les flaques d'eau.

Evaluation CE1 N°1
ORTHOGRAPHE

Compétence : Distinguer les différents phonèmes que peut produire la lettre *a* suivie des lettres *u, i* ou *n*.

A PA ECA NA







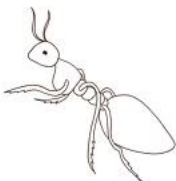



3 - Complète les mots avec au, ai et an.

				
une t... pe	un bal ...	une br ... che	un h ... gar	une ar ... gnée
				
une ch ... se	une ... truche	un croiss ... t	du r ... sin	un d ... phin

Compétence : Distinguer les différents phonèmes que peut produire la lettre *o* suivie des lettres *u, i* ou *n*.

A PA ECA NA

4 - Complète les mots avec ou, oi et on.

				
une b ... gie	une ép ... ge	une d ... che	un ard ... se	un ball...
				
une arm ... re	une f ... rmi	une m ... tre	du h ... x	une ét ... le

Evaluation CE1 N°1

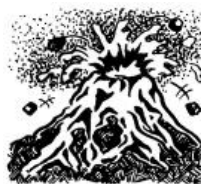
ORTHOGRAPHE

Compétence : Ecrire un mot à partir de syllabes.

A PA ECA NA

5- Remets les syllabes dans le bon ordre pour former des mots.

bu - ce - le - am - am - ta - can - pan - pou - lon - vel - lan



un une un une

ba - ca - châ - bar - tai - be - ge - gue - gne



une une une une

o - mon - ta - gne - bou - che - ran - fram - boi - ge - se



une une une une

Compétence : Identifier le phonème commun à une liste de mots.

A PA ECA NA

6- Tous les mots dans chaque liste contiennent le même son, sauf un. Pour chaque liste de mots, trouve l'intrus et barre-le.

Liste 1	Liste 2	Liste 3	Liste 4
Maison	Faute	Soirée	Manche
Piano	Crapaud	Voilier	Panne
Craie	Autocar	Violon	Grandir
Aigle	Nuage	Trois	Antenne