

# Programmation – Mathématiques (Cap Maths)

Classe de CP 2011/2012

▲ : Calcul mental ▲ : Révision ▲ : Apprentissage

	Problèmes – Organisation et gestion de données	Nombres et numération	Calcul	Espace et géométrie Grandeurs et mesures
<b>Période 1</b> Unités 1 à 3	<b>Prendre et traiter des informations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les nombres pour mémoriser des quantités ▲</li> <li>Utiliser un tableau à double entrée ▲▲</li> </ul>	<b>Nombres jusqu'à 10, puis 19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comptine orale ▲</li> <li>Nombres et quantités ▲▲</li> <li>Comparaison et rangement ▲▲</li> <li>Suite écrite des nombres ▲</li> <li>Dictée de nombres ▲</li> </ul>	<b>Calcul mental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajouter, retrancher (petits nombres) ▲</li> <li>Ajouts et compléments à 10 ▲▲</li> <li>Décomposition des nombre jusqu'à 10 ▲</li> </ul>	<b>Repérage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dans un espace connu ▲</li> <li>Dans l'espace de la feuille ▲</li> <li>Utilisation d'un plan ▲</li> </ul> <b>Tracés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A la règle ▲</li> </ul>
<b>Période 2</b> Unités 4 à 6	<b>Prendre et traiter des informations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les nombres pour indiquer des positions ▲</li> </ul>	<b>Nombres jusqu'à 39</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suite orale des nombres ▲</li> <li>Suite écrite des nombres ▲▲</li> <li>Dictée de nombres ▲</li> <li>Comparaison et rangement ▲▲</li> </ul> <b>Rôle des dizaines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer en appui sur dix, vingt, trente ▲▲</li> </ul> <b>Ecritures littérales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relation avec les écritures chiffrées ▲</li> </ul>	<b>Calcul mental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajouter, retrancher (petits nombres) ▲▲</li> <li>Décomposition de nombres jusqu'à 10 ▲</li> <li>Doubles et moitiés (jusqu'à 10) ▲▲</li> <li>Compléments à 10, calculs autour de 10 ▲</li> <li>Calculs en appui sur les doubles ▲</li> <li>Calculs avec 1, 2 et 5 ▲</li> </ul> <b>Ecritures symboliques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Signes +, - et = ▲</li> </ul> <b>Répertoire additif (jusqu'à 10)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formation, organisation ▲</li> <li>Calculs de sommes et de différences ▲</li> </ul>	<b>Repérage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur quadrillage ▲▲</li> </ul> <b>Tracés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A la règle ▲</li> </ul> <b>Figures planes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaissance ▲</li> </ul> <b>Longueurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparaison directe ▲</li> <li>Comparaison indirecte ▲</li> </ul>
<b>Période 3</b> Unités 7 à 9	<b>Problèmes dictés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réunion de quantités, moitié, diminution ▲</li> <li>Déplacements sur une ligne graduée ▲</li> <li>Compléments ▲</li> </ul> <b>Problèmes de groupements</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupements par 2 et par 5 ▲</li> </ul>	<b>Nombres jusqu'à 59</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suite écrite des nombres (1 en 1, 10 en 10) ▲▲</li> <li>Dictée de nombres ▲</li> </ul> <b>Rôle des dizaines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer en appui sur dix ▲▲</li> </ul> <b>Groupements par dix et écritures chiffrées</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valeur positionnelle des chiffres ▲</li> </ul>	<b>Calcul mental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Décomposition de 5 et de 10 ▲</li> <li>Somme de plusieurs nombres ▲</li> <li>Calcul en appui sur les doubles ▲</li> <li>Sommes et différences avec 10 ▲</li> <li>Compléments à 10 ▲</li> <li>Calculs avec 10 ▲</li> </ul>	<b>Repérage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sur quadrillage ▲▲</li> </ul> <b>Longueurs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesure par report d'une unité ▲▲</li> <li>Mesure avec une règle graduée ▲</li> </ul> <b>Temps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dates et durées ▲</li> </ul> <b>Monnaie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pièces et billets en euros, échanges ▲</li> </ul>

			<p><b>Répertoire additif (jusqu'à 10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémorisation, utilisation ▲▲</li> <li>• Calculs de différences ▲</li> </ul> <p><b>Écritures symboliques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somme de plusieurs nombres ▲</li> </ul>	
<p><b>Période 4</b> Unités 10 à 12</p>	<p><b>Problèmes dictés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion de quantités ▲</li> <li>• Compléments ▲</li> <li>• Partage en 2 ▲</li> <li>• Décomposition de quantités ▲</li> </ul> <p><b>Problèmes écrits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléments ▲</li> <li>• Partage en 2 ▲</li> <li>• Réunion de quantités identiques ▲</li> <li>• Décomposition de quantités ▲</li> </ul>	<p><b>Nombres jusqu'à 59</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptine orale ▲</li> <li>• Dictée de nombres ▲</li> <li>• Suites orale et écrites (1 en 1, 2 en 2, 10 en 10)</li> <li>• Écritures littérales ▲</li> </ul> <p><b>Nombres jusqu'à 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau des nombres ▲</li> <li>• Comparaison de nombres ▲▲</li> </ul>	<p><b>Calcul mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doubles et moitiés ▲▲</li> <li>• Calcul en appui sur les doubles ▲</li> <li>• Calcul en appui sur 5 et 10 ▲▲</li> <li>• Décompositions sous forme de sommes et de différences ▲</li> </ul> <p><b>Répertoire additif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complément et différences (jusqu'à 10) ▲</li> <li>• Répertoire au-delà de 10 ▲</li> </ul> <p><b>Calcul sur les dizaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sommes de dizaines entières ▲</li> <li>• Sommes et différences de dizaines entières ▲</li> </ul> <p><b>Calcul posé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche de l'addition posée (calcul réfléchi) ▲▲</li> </ul>	<p><b>Longueur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure avec une règle graduée (en cm) ▲</li> <li>• Mesure de lignes brisées ▲</li> </ul> <p><b>Tracés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la règle ▲</li> <li>• Sur quadrillage ▲</li> </ul> <p><b>Figures planes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carré, rectangle, triangle ▲</li> </ul>
<p><b>Période 5</b> Unités 13 à 15</p>	<p><b>Problèmes dictés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminution, compléments ▲</li> <li>• Réunion de quantités identiques ▲</li> <li>• Partage en 2 et 3 ▲</li> </ul> <p><b>Problèmes écrits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminution, compléments</li> <li>• Réunion de quantités identiques ▲</li> <li>• Partage en 2 et en 3 ▲</li> <li>• Réunion de quantités ▲</li> </ul> <p><b>Problèmes relatifs à la monnaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul de prix ▲</li> </ul>	<p><b>Nombres jusqu'à 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écritures littérales, chiffrées et décompositions ▲▲</li> <li>• Dictées de nombres ▲</li> </ul> <p><b>Rôle des dizaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dénombrer en appui sur 10 ▲</li> </ul>	<p><b>Répertoire additif (sommes jusqu'à 20)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléments ▲</li> </ul> <p><b>Calcul mental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décompositions sous forme de sommes ▲▲</li> <li>• Doubles (tables de multiplication par 2) ▲</li> </ul> <p><b>Calcul posé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addition posée ▲▲</li> <li>• Approche d'une technique pour la soustraction (calcul réfléchi) ▲▲</li> </ul>	<p><b>Tracés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la règle ▲</li> </ul> <p><b>Figures planes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrés, rectangle, triangle ▲</li> <li>• Triangles ▲</li> </ul> <p><b>Masse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaisons ▲</li> </ul> <p><b>Monnaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pièces et billets en euros, prix ▲</li> </ul> <p><b>Temps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de l'heure ▲▲</li> </ul> <p><b>Solides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction, reproduction ▲</li> </ul>

