

# Programmation – Education physique et sportive

Classe de CP/CE1

2011/2012

Documents Administratifs

## Domaines de compétence :

<p>Période 1 7 semaines</p> <p>Du 05/09 Au 21/10</p>	<p>S'opposer individuellement ou collectivement : <i>(coopérer pour s'opposer collectivement)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Jeux collectifs</b></p>
<p>Période 2 7 semaines</p> <p>Du 03/11 Au 16/12</p>	<p>Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : <i>(exprimer corporellement des images, des personnages, des sentiments / communiquer des sentiments ou des émotions)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Danse</b></p>
<p>Période 3 6 semaines</p> <p>Du 03/01 Au 10/02</p>	<p>Adapter ses déplacements aux différents types d'environnement :</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ski alpin</b></p> <p>Adapter son déplacement à différents types d'environnement : <i>(remise en cause de l'équilibre / sur des engins instables variés)</i></p> <p>Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : <i>(réaliser des actions acrobatiques mettant en jeu l'équilibre)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gymnastique</b></p>
<p>Période 4 6 semaines</p> <p>Du 27/02 Au 06/04</p>	<p>S'opposer individuellement ou collectivement : <i>(rencontre de l'adversaire)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Lutte</b></p>
<p>Période 5 11 semaines</p> <p>Du 23/04 Au 05/07</p>	<p>Adapter son déplacement à différents types d'environnement : <i>(remise en cause de l'équilibre / dans des milieux instables variés)</i></p> <p>Réaliser une performance mesurée : <i>(dans des environnements progressivement éloignés et chargés d'incertitude)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Natation</b></p> <p>Réaliser une performance mesurée : <i>(des types d'effort variés / des espaces et matériels variés)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Athlétisme</b> (courses, sauts, lancers)</p>

