



Je vois

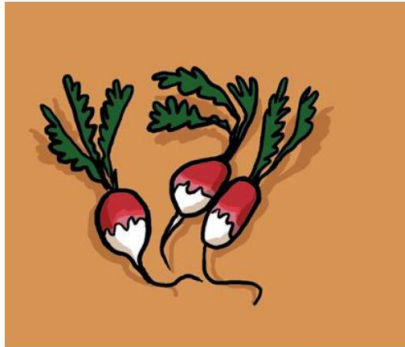
d d D D

Un radis

dd ~~grand~~



J'entends [d]



Je déchiffre des mots.

madame

dormir

midi

salade

dame

domino

mardi

pommade

date

dos

crocodile

dur

David

dodu

radis

cadeau

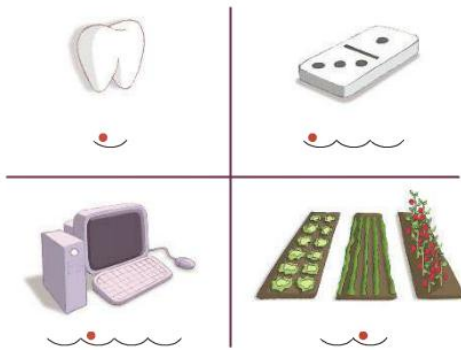
Les mots de la classe

Handwriting practice lines



J'entends.

Je repère la place du [d].



Comptine

Dis donc crocodile !  
Dis donc de quoi dînes-tu ?  
D'un dodu Léon ?  
D'un tendre David ?  
Ou d'un doux dindon ?



Je collectionne.

Je forme des syllabes

d a  
d e  
d i

d o  
d u  
d ou

d au  
d on  
d eau



 Je vois

g g  
**Un gâteau**  
 gu gu  
**Une guêpe**

 J'entends [g]



▶ Je déchiffre des mots.

gâteau	gomme	guide	marguerite
garçon	escargot	guitare	piroque
regarder	gros	figure	légume
gare	groupe	goût	bague

Les mots de la classe

---



---



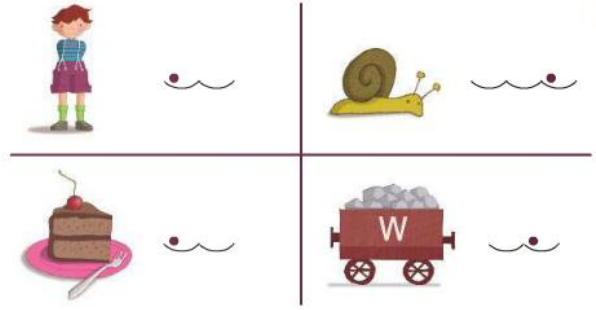
---



---

 J'entends.

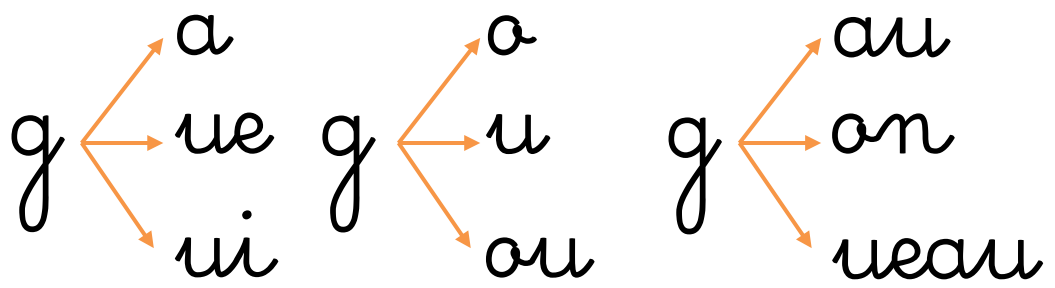
▶ Je repère la place du [g].



**Comptine**

Gare à la grenouille,  
 son ventre gargouille.  
 Gare à l'escargot,  
 gluant et trop gros.  
 Gare à la mygale,  
 qui s'en va-t-en guerre.  
 Gare au vieux goret,  
 trop sale et trop gros.

▶ Je forme des syllabes



 Je collectionne.

.....

.....

.....



Je vois

n n N N

Un nid

nn ~~enfant~~



J'entends [n]



Je déchiffre des mots.

natte

note

genou

minute

banane

prénom

génie

nuit

navire

non

tétine

lune

cabane

inondé

animal

narine



J'entends.

Je repère la place du [n].



Comptine

Une chenille  
sur le nez du jardinier  
Une noisette  
dans les branches du noyer  
Un nuage  
dans le nid de la linotte  
Une noix  
dans les feuilles du bananier  
C'est comme ça,  
chez Nina...



Je collectionne.

Les mots de la classe

Handwriting practice lines for the words from the class.

Je forme des syllabes

n → a  
n → e  
n → i

n → a  
n → u  
n → ou

n → au  
n → on  
n → eau

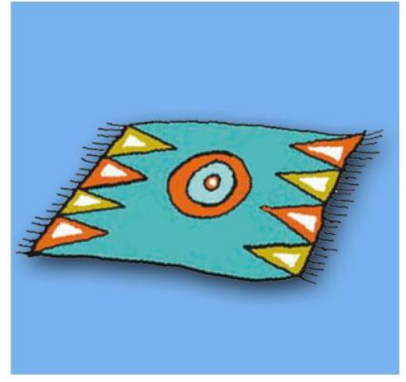


 Je vois

tt TT  
Un tapis

 tt  lit

 J'entends [t]

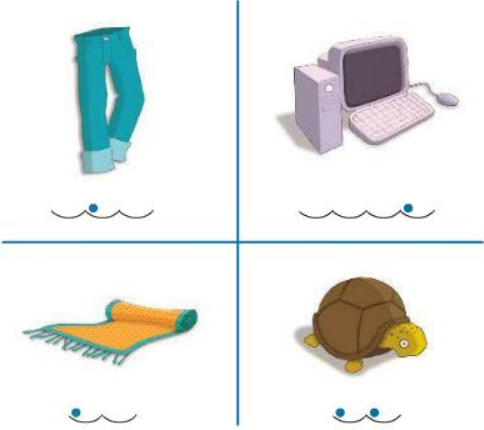


▶ Je déchiffre des mots.

table	tulipe	petite	tapis
tarte	tuba	partir	tonton
tigre	tomate	tutu	tourte
moto	date	toupie	route

 J'entends.

▶ Je repère la place du [t].

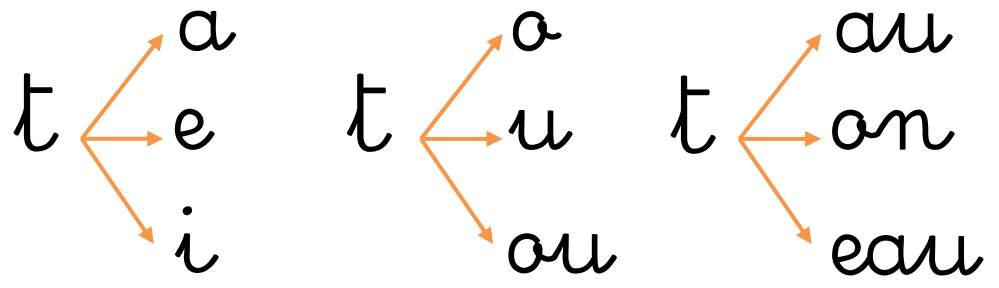


Comptine

As-tu vu  
Tania dans tous ses états  
Théo dans son auto,  
Juliette en salopette  
Martin et son lutin ?  
Taratata, ils sont tous là.

 Je collectionne.

▶ Je forme des syllabes



.....

.....





.....



 **Je vois**

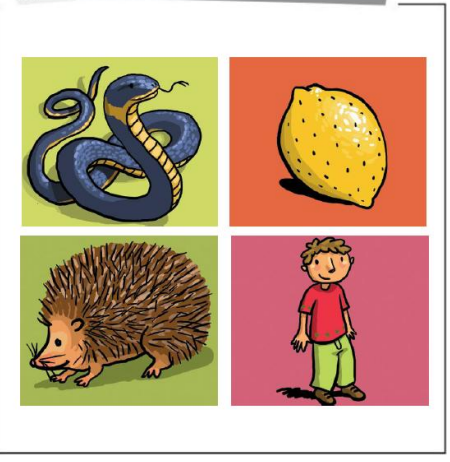
s s S S ç ç C C

Un serpent Un citron

-  ss ss Un hérisson
-  ç ç Un garçon
-  t t Attention !
-  sc sc Une scie

~~ gris~~

 **J'entends [ S ]**

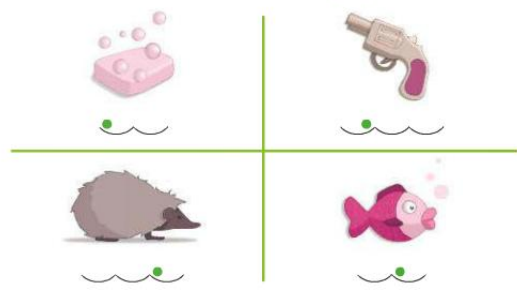


 **Je déchiffre des mots.**

sucré	glace	tissu	puce
sirop	cerise	glacéon	pouce
salade	cigale	samedi	façade
soucoupe	sourire	rassure	sauter

 **J'entends.**

 Je repère la place du [s].



**Comptine**

Un singe et ses savates  
 Un serpent dans l'assiette  
 Un sorcier en soldat  
 Un hérisson en caleçon  
 Mais quelle salade !

Les mots de la classe \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 **Je forme des syllabes**

a → au → a

c → i    ss → on

ç → on    c → y

t → ion    c → e

 **Je collectionne.**





## Je vois

é é E E

# Une épée

er Un rocher

ez Un nez



## J'entends [e]



## Je déchiffre des mots.

purée

étape

goûter

vous décorez

météo

poupée

potager

vous sautez

fumée

idée

léger

vous tombez

épi

préparer

clocher

assez



## J'entends.

Je repère la place du [e].



### Comptine

Zoé, le bébé  
Aglée, la fée  
Léa, la poupée  
font la rentrée  
en été, eh ! eh !

Je forme des syllabes

d → é, er, erz  
t → é, er, erz  
n → é, er, erz



## Je collectionne.

.....  
.....  
.....

Les mots de la classe

.....  
.....  
.....