

Prénom :


Date :


① Lire des mots : identifier et automatiser la reconnaissance des graphies et des sons.


A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Pour chaque série, **regarde** le dessin et **coche** le bon mot.

1  un pompier
 un plombier
 une pompe
 un pommier
 un pompon


2  la violette
 le volant
 le voilier
 le volley
 la volaille

3  le brouillard
 la bouilloire
 la bouillie
 le bouillon
 le brouillon

4  un cagibi
 un caniche
 un caddie
 une canine
 une corniche

5  le panier
 le palmier
 le palier
 la palme
 le pilier

6  un camarade
 une caravane
 une savate
 une cravache
 une cravate

7  la poussière
 la pincette
 la poussette
 la soupière
 la poulette


8  un mannequin
 un marronnier
 un maroquinier
 une marionnette
 un marinier

9  une ambiance
 une alliance
 une balance
 une ambulance
 une ampoule

② Lire des phrases : Identifier et comprendre des nuances de sens.

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Pour chaque série, **regarde** le dessin et **coche** la bonne phrase.

1  Le chat saute sur les souris.
 Le chat grimpe sur le mur.
 Le chat croque les oiseaux.
 Le chat saute sur les oiseaux.

2



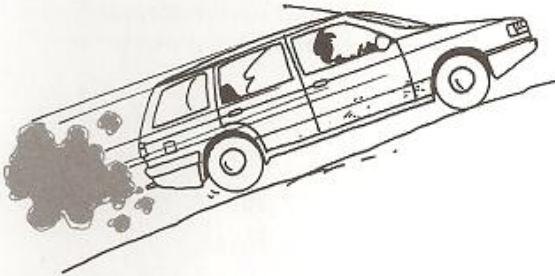
- Le hérisson s'enfuit devant la vipère.
- La vipère attaque le hérisson.
- Le hérisson attaque la vipère.
- La vipère mange le hérisson.

3



- Le facteur sonne à la porte.
- Le facteur donne le colis à la fillette.
- Le facteur dépose le colis dans la boîte à lettres.
- Le facteur monte dans sa camionnette.

4



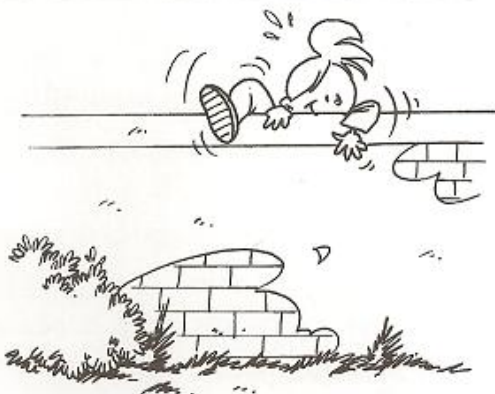
- Comme elle est neuve, la voiture roule bien.
- À cause d'une panne, la voiture tombe dans le fossé.
- En grimpant la côte, la voiture fume.
- Le chauffeur descend de la voiture parce que le moteur fume.

5



- Il a les bras chargés de provisions, il descend les escaliers.
- Il porte son ballon sous le bras, il descend les escaliers.
- Il porte son ballon sous le bras, il monte les escaliers.
- Il a les bras chargés de provisions, il monte les escaliers.

6



- Pour voir ce qui se trouve derrière, il regarde par le trou dans le mur.
- Pour voir ce qui se trouve derrière, il passe par-dessus le mur.
- Pour retrouver ses amis, il saute par-dessus la haie.
- Pour retrouver ses amis, il ouvre la porte du jardin.

Prénom :

Date :

③ Lire un texte narratif : Identifier une histoire, les relations entre personnes, lieux et objets.

A

B

C

D

3 Lis le texte et coche les bonnes réponses.

Un chien savant

Michaël, un garçon de huit ans, a trouvé un petit chien quelques jours plus tôt. Il l'a appelé Caramel.

Un soir, Michaël était en train de faire ses devoirs.

Après la lecture, il commence à faire du calcul. Caramel, son petit chien, s'installe à côté de lui et commence à s'endormir.

– Voyons, quatre plus deux, ça fait... réfléchit Michaël.

– Ouah-Ouah-Ouah-Ouah-Ouah-Ouah!

– Six, c'est bien ça!

Puis, réalisant soudain que c'était Caramel qui lui avait donné la réponse, il lâcha son crayon.

– Quoi?... Tu sais compter maintenant?... Ce n'est pas croyable!

Si je dix : deux plus deux, ça fait combien?

– Ouah-Ouah-Ouah-Ouah!

– Mais c'est formidable!... Tu es vraiment le plus sensationnel des chiens! Je vais téléphoner à mon copain Bill pour lui annoncer la nouvelle!

– Je sais! répondit Bill. C'est moi qui lui ai appris pour te faire une surprise. Il sait compter jusqu'à dix et fait des additions très simples. Tu vois, on va pouvoir lui apprendre plein de choses, il est très intelligent! C'est vraiment un chien extraordinaire, ton Caramel!...

D'après D. Gardé, *Caramel, le gentil caniche*, collection mini-club, Éd. Hemma.

- ① Le petit chien s'appelle
- Bigoudi.
 - Caramel.
 - Bill.
- ② Au début, Michaël
- lit le journal.
 - fait ses devoirs.
 - joue avec son petit chien.
- ③ Ce petit chien
- sait lire.
 - sait compter jusqu'à cent.
 - fait des additions.
- ④ Dans l'histoire
- les deux enfants font leurs devoirs ensemble.
 - Michaël téléphone à Bill.
 - Bill téléphone à Michaël.
- ⑤ Dans l'histoire, le petit chien
- aide Michaël.
 - aboie trop souvent.
 - va chercher Bill.
- ⑥ C'est une histoire
- qui finit mal.
 - triste.
 - étonnante.

Prénom :

Date :

④ Lire un écrit pratique : Comprendre d'autres
l'organisation et le sens d'autres types de textes.

A

B

C

D

4 Observe le document suivant et coche les bonnes réponses.

**Câble et satellite****Les nouvelles chaînes pour la jeunesse**

Lundi 23 février

La sélection du journal

**FOX KIDS**

- 7.50 Peter Pan
 9.05 Trois petits fantômes
 10.25 Michel Vaillant
 13.00 Robin des bois
 15.20 Le Monde de Maxie
 17.25 **Dessin animé**
Super Zéro

DISNEY CHANNEL

- 7.55 Des couacs en vrac
 8.25 Winnie l'ourson
 10.25 Insectors
 13.25 Babar
 15.00 Les seigneurs
des animaux
 19.35 Dinosaurés
 20.35 **Film**
Krull
Film britannique
de Peter Yates

CANAL J

- 7.40 Le bus magique
 8.30 Les chasseurs d'étoiles
 10.00 Insectors
 15.20 **Magazine**
Atomes crochus
Au sommaire : les robots
footballeurs ; pourquoi ne
sent-on pas la Terre
tourner ?
 18.05 Tip top hit
 18.55 Montre-moi ton école.
 Mon école en Italie.

TELETOON

- 7.50 Caliméro et ses amis
 9.05 Les schtroumpfs
 10.20 Et voici la petite Lulu
 11.35 Le retour de super souris
 15.20 **Dessin animé**
Cubitus
Une sacrée invention
 16.30 Les animaux du bois
de Quat'sous
 20.35 Le magicien d'Oz

- ① L'émission appelée « Krull » est
- un dessin animé.
 - un film.
 - un magazine.
- ② Sur quelle chaîne trouve-t-on l'émission « Robin des bois » ?
- Fox Kids.
 - Disney Channel.
 - Canal J.
 - Teletoon.
- ③ Quelle émission peux-tu voir à 13 h 25 sur Disney Channel ?
-
- ④ Quel est le nom du magazine qui passe sur Canal J ?
-
- ⑤ Quelle émission passe sur Disney Channel et Canal J ?
-